

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН**
**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация**
«Международный гуманитарно-технический колледж» ПОАНО
«МГТК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО

«МГТК»

Х.Х.Алишева/

«02» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины

ОУП.11 ОБЖ

Для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование специальности)

базового уровня профессионального образования

(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобен цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Переутвержден на заседании педсовета

26.05.2023 г., протокол № 9 .

Допустить к использованию в

20 24 / 25 учебном году

завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

_____ г., протокол № _____ .

Допустить к использованию в

20 ____ / ____ учебном году

завуч _____ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

_____ г., протокол № _____ .

Допустить к использованию в

20 ____ / ____ учебном году

завуч _____ Усарова Э.И.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик: Усарибова Д.А. преподаватель МГТК.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1: Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что изучает дисциплина ОБЖ?
- В чем заключается актуальность изучения ОБЖ?
- С какими сферами жизни связана дисциплина ОБЖ?
- Как Вы понимаете термин – среда обитания?
- Что такое биосфера и какое значение в нашей жизни она имеет?
- Что Вы можете рассказать об опасностях? Какие виды опасностей Вам известны?
- Объясните содержание концепции приемлемого риска.
- Что такое экстремальные ситуации и риски? Какими они бывают?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 2: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое здоровый образ жизни?
- Что предусматривает формирование здорового образа жизни?
- Пропаганда каких факторов способствует сохранения здоровья?
- Что входит в понятие качества профилактической медицинской помощи?
- Что означает правильное и рациональное питание? Каково его значение?
- Какие основные принципы рационального питания Вы знаете?
- Что такое избыточное питание?
- Какое значение имеет недостаточная физическая активность?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но не достаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 3: Двигательная активность и закаливание организма.

Правила личной гигиены и здоровье человека.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что предполагают двигательная активность и закаливание организма?
- В чем суть здорового образа жизни?
- Какую роль играет режим дня в поддержании здорового образа жизни?
- Каково значения труда в здоровом образе жизни?
- В чем соотношение труда и здорового образа жизни?

- Какую роль в жизни человека играют биоритмы?
- Каково значение рационального питания для здоровья человека?
- Какие правила личной гигиены влияют на здоровье человека?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 4: Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Какое значение имеет режим труда и отдыха в жизни человека?
- Какие принципы установления режимов труда и отдыха Вам известны?
- Физиологические основы построения режимов труда и отдыха.
- Какие существуют виды режима труда и отдыха?
- Расскажите о гибком рабочем времени.
- Что Вы помните о социально-экономической эффективности улучшения режимов труда и отдыха?
- В чем заключается рациональное питание человека?
- Какие правила рационального питания Вы знаете?
- Раскройте значение питания в профилактике ЗОЖ?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 5: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое неблагоприятная окружающая среда?
- Шум и здоровье человека.
- Стресс и здоровье человека.
- Каково значение химического загрязнения окружающей среды?
- Раскройте влияние вредных привычек на здоровье человека?
- В чем опасность радиоактивного загрязнения?
- В чем опасность бактериологического загрязнения?
- В чем опасность загрязнения окружающей среды?
- С чем связана гибель флоры и фауны в некоторых регионах Земли?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 6: Вредные привычки и их профилактика.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое вредные привычки и как они появляются?
- Раскройте вред алкоголизма для человека.
- В чем вред табакокурения для человека?
- В чем вред приема наркотиков?
- Чем вредит игромания?
- Каков вред зависимости различных типов?
- Клептомания – это привычка?
- Почему нельзя привыкать грызть ногти и др.?
- Лень как вредная привычка.
- Недосыпание как вредная привычка.
- Шопоголизм как вредная привычка.
- Расскажите о привычке есть перед телевизором.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 7: Вредные привычки и их профилактика.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Привычка постоянно опаздывать.
- Любовь к сладостям как вредная привычка.
- Перекладывание всех важных дел на последний момент или «на завтра».
- Привычка оставлять после себя беспорядок.
- Неправильное питание как вредная привычка.
- Несоблюдение режима дня.
- Малоактивный образ жизни.
- Многочасовое сидение за компьютером.
- Игромания как вредная привычка.
- Привычка тратить все деньги, которые есть в кошельке.
- Привычка сутулиться.
- Нецензурная лексика и слова-паразиты.
- Забрасывание носков под кровать.
- Привычка долго разговаривать по телефону не по делу.
- Привычка сплетничать.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 8: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое инфекционные болезни?
- Расскажите о болезнетворных бактериях.
- Что такое вирусы?
- Что Вы знаете о простейших грибах?
- Расскажите об инкубационном периоде.
- Расскажите о кишечных инфекциях.
- Расскажите об инфекциях дыхательных путей.
- Расскажите о кровяных инфекциях.
- Расскажите об инфекциях наружных покровов.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Что Вы знаете об иммунной системе?
- Что такое вакцинация?
- Что такое антитела?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 9: Основные неинфекционные заболевания, их профилактика.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое неинфекционные заболевания?
- Назовите основные неинфекционные заболевания.
- Какие факторы риска существуют для возникновения неинфекционных заболеваний?
- Каковы меры профилактики возникновения неинфекционных заболеваний?
- Расскажите о болезнях сердца.
- Расскажите об онкологии.
- Расскажите о диабете.
- Расскажите о язве желудка.
- Что такое респираторные заболевания?
- Что такое цирроз?
- Что такое остеопороз?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 10: Правила и безопасность дорожного движения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Зачем нужны правила дорожного движения?
- Какие правила дорожного движения вам известны?
- Расскажите о правилах для пешехода.
- Расскажите правила для велосипедиста.
- Расскажите о правилах для автолюбителя.
- Расскажите о правилах для грузового транспорта.

- Какие дорожные знаки Вы знаете?
- Как получить права?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 11: Брак и семья.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Брак и семья как семейный институт.
- Что такое брак?
- Что такое семья?
- Какие виды семьи Вы знаете?
- Какие функции семьи Вам известны?
- История развития семейной структуры.
- Семейная политика в нашей стране.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 12: Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Дайте понятие чрезвычайной ситуации.
- Опишите основные характеристики ЧС.
- Что такое оперативная обстановка?
- Какая классификация оперативных обстановок Вам известна?
- Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций.
- Расскажите о транспортных авариях.
- Расскажите о пожарах, взрывах, угрозе взрывов.
- Расскажите об авариях с выбросом опасных химических веществ.
- Расскажите об авариях с выбросом опасных биологических веществ.
- Расскажите о ситуациях внезапного обрушения.
- Электроэнергетические аварии.
- Геологические опасные явления.
- Метеорологические опасные явления.
- Гидрологические опасные явления.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 13: Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что Вы знаете о чрезвычайных ситуациях?
- В чем специфика ЧС?
- Действия при землетрясении.
- Действия при наводнении.
- Действия при ураганах.
- Действия при химической угрозе.
- Действия при бактериологической угрозе.
- Действия при авариях на транспорте.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 14: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое РСЧС?
- Законодательные основы защиты населения России в ЧС.
- Назначение РСЧС.
- Основные задачи РСЧС.
- Координационные органы РСЧС.
- Силы и средства РСЧС.
- Информационное обеспечение РСЧС.
- Режимы функционирования РСЧС.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 15: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое гражданская оборона?
- Основные направления государственной политики по обеспечению безопасности.
- Что такое МЧС?
- Основные задачи РСЧС.
- Основные задачи объектовых комиссий.
- Основные задачи и структура гражданской обороны страны.
- Структура гражданской обороны.

- Силы гражданской обороны.
- Организация гражданской обороны на промышленном объекте.
- Российская система гражданской защиты.
- Порядок функционирования Российской системы гражданской защиты.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 16: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое средства поражения?
- Расскажите классификацию средств поражения.
- Радиоактивные средства поражения и защита от них.
- Химические средства поражения и защита от них.
- Бактериологические средства поражения и защита от них.
- Психотропные средства поражения и защита от них.
- Что Вы знаете о климатическом оружии?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 1: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое инженерная защита населения.
- Расскажите об инженерной защите населения.
- Расскажите об инженерной защите на предприятиях.
- Какие существуют требования к оборудованию инженерных защитных сооружений?
- Какие правила поведения Вы помните при эвакуации населения?

- Какие правила поведения в защитных сооружениях Вы знаете?
- Как устроены защитные сооружения?
- Порядок подготовки защитных сооружений.
- Особенности заполнения защитного сооружения.
- Обязанности формирований по обслуживанию защитных сооружений.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 2: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое средства индивидуальной защиты?
- Принципы и способы защиты населения.
- Подготовка населения в области защиты от ЧС.
- Принципы защиты населения от ЧС.
- Содержание основных мероприятий защиты в ЧС.
- Особенности эвакуации населения от зоны ЧС.
- Применение средств ИЗ.
- Мероприятия медицинской защиты.
- Классификация средств ИЗ.
- СЗ органов дыхания.
- СЗ кожи.
- Медицинские средства ИЗ.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 3: Правила безопасного поведения при угрозе теракта, захвате в заложники.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое теракт?
- Правила поведения при сообщении об угрозе по телефону.
- Правила поведения при получении информации об угрозе по почте.
- Правила поведения при угрозе в транспорте.
- Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.
- Действия населения при получении информации об эвакуации.
- Правила поведения при захвате в заложники.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 4: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Какие Вы знаете принципы современного здравоохранения?
- Расскажите о современных теориях медицины и здравоохранения.
- Социальные и биологические факторы здоровья.
- Основные принципы профилактики и ее виды.
- Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.
- Понятие о медицинской активности и ЗОЖ.
- Определение здоровья. Основные методы его изучения.
- Основные правовые принципы охраны здоровья населения.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 5: История создания ВС России. Военные реформы ВС.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Особенности развития ВС России в древности до 13 века.
- Развитие ВС России в 15 веке.
- Военные реформы Ивана Грозного в 16 веке.
- Военные реформы Петра первого.
- Военные реформы 1860-1870 гг.
- Военные реформы 1905-1912 гг.
- Военные реформы 1917-1918 гг.
- Военные реформы 1937-1939 гг.
- Военные реформы периода Второй мировой войны.
- Военные реформы 1990-х гг.
- Современные военные реформы.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 6: Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их состав и предназначение.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Структура ВС России.
- Структура сухопутных войск.

- Структура ВВС.
- Структура ВМФ.
- Структура Военно-космических войск.
- Общее руководство ВС РФ.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 7: Военная обязанность. Военский учет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое военная обязанность и военский учет?
- Что предусматривает военная обязанность?
- Правовая основа военной обязанности.
- Вооруженные силы РФ.
- Общие положения по обеспечению исполнения гражданами военной обязанности.
- Органы записи актов гражданского состояния.
- Органы дознания и органы предварительного следствия.
- Федеральные суды и их функции.
- Органы государственной службы медико-социальной экспертизы.
- Процедура медицинского освидетельствования.
- Содержание документов военного учета.
- Обязанности граждан для обеспечения военного учета.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 8: Призыв на военную службу.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое военский призыв?
- Кто подлежит призыву на военную службу?
- Кто имеет право на получение отсрочки от призыва?
- Как организован призыв на военную службу?
- Состав призывной комиссии.
- Обязанности призывной комиссии.
- Кто подлежит военному учету?
- Обязанности граждан по военному учету.
- Военский учет в организациях.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 9: Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое контракт о прохождении военной службы?
- Обязательные условия контракта.
- Каков порядок заключения контракта?
- Содержание контракта о прохождении военной службы.
- Правовое обеспечение службы по контракту.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 10: Боевые традиции ВС России. Ритуалы ВС России. Дни воинской славы России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое традиция?
- Какие воинские традиции Вам известны?
- Какие воинские ритуалы Вы знаете?
- Расскажите о Днях воинской славы.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 11: Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое методика строевой подготовки?
- Каковы основы строевого обучения?
- Каково значение строевого обучения?
- Педагогические принципы строевого обучения.
- Значение мастерства командира.
- Методы строевого обучения: их классификация.
- Планирование строевой подготовки.
- Особенности организации занятий по строевой подготовке.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 12: Понятие первой помощи.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое первая помощь?
- Нормативно-правовая база первой помощи.
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
- Общие правила оказания первой помощи.
- Общие правила транспортировки пострадавших.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 13: Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела, электро-травмах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое травма, их виды?
- Перечень травм различных частей тела.
- Что такое перелом?
- Классификация переломов.
- Удары, ушибы – первая помощь.
- Виды электротравм.
- Первая помощь при электротравмах.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 14: Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела, электро-травмах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Первая помощь при открытом переломе.
- Первая помощь при закрытом переломе.
- Первая помощь при смещенном переломе.
- Первая помощь при срыве кожи.
- Как помочь при травме глаза?
- Как помочь при ссадинах и царапинах?

- Как помочь при сдавливании конечностей?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 15: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое кровотечение и какими они бывают?
- Помощь при артериальном кровотечении.
- Помощь при венозном кровотечении.
- Помощь при носовом кровотечении.
- Помощь при капиллярном кровотечении.
- Помощь при кровотечении внутренних органов.
- Помощь при кровохаркании.
- Помощь при кровавой рвоте.
- Помощь при кишечном кровотечении.
- Помощь при маточном кровотечении.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 16: Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах, при воздействии высоких температур. Основные степени обморожений, первая помощь при воздействии низких температур.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Что такое ожоги и их классификация?
- Первая помощь при термических ожогах.
- Первая помощь при электрических ожогах.
- Первая помощь при лучевых ожогах.
- Первая помощь при химических ожогах.
- Что Вы знаете о степенях ожогов, какими они бывают?
- Первая помощь при обморожениях.
- Основные степени обморожений.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 17: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях, при укусах животных.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Как оказать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути?
- Что такое отравление, какие виды отравлений Вам известны?
- Помощь при отравлении пищевыми продуктами.
- Помощь при отравлении медицинскими препаратами.
- Помощь при отравлении химическими веществами.
- Помощь при укусе кошки или собаки.
- Помощь при укусе ядовитого насекомого.
- Помощь при укусе змеи.
- Как различается действие ядов различных животных? Что нужно знать при оказании первой помощи при укусе животного?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Тема 18: Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

- Чем характеризуется бессознательное состояние?
- Что нужно делать при отсутствии сознания у пострадавшего?
- Как оказать первую помощь при отсутствии кровообращения?
- Как помочь при остановке сердца у пострадавшего?
- Как определить (по каким симптомам) состояние пострадавшего (из всех перечисленных)?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но недостаточно развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО №1

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Задание выполняется в учебной аудитории письменно.

Для выполнения задания не требуется дополнительного оборудования.

Максимальное время выполнения задания 50 мин

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его, нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

8. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

11. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях зазудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

17. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

28. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

29. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

30. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

II уровень сложности

Задача №1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача №2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача №3

К Вам обратились соседи по лестничной клетке: в квартире на 5-ом этаже в комнате повесился мужчина.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Быстро подняться на 5-ый этаж.
2. Взять нож и подняться на 5-ый этаж.
3. Быстро перерезать веревку на шее самоубийцы.
4. Взять за воротник или за волосы и перерезать веревку.
5. Проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
6. Рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа режущей частью к шее.
7. Разрезать веревку на шее в области узла.
8. В случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и попросить окружающих вызвать "скорую" помощь.

Задача № 4

Из воды извлекли мужчину средних лет. Пострадавший без сознания, дыхание отсутствует. Кожные покровы лица синюшного цвета. Отмечаются обильные пенные выделения из ротовой полости.

Какова последовательность оказания медицинской помощи?

1. Положить больного на спину
2. Положить больного на живот, голова должна быть ниже таза.
3. Удалить содержимое из ротовой полости и воду из лёгких и желудка.
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и отсутствии реакции зрачков на свет.
6. Вызвать "скорую" помощь.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО №2

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Задание выполняется в учебной аудитории письменно.

Для выполнения задания не требуется дополнительного оборудования.

Максимальное время выполнения задания 50 мин

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

2. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

8. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

11. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

13. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

17. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

18. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

21. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

28. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

29. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, – это:

- а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

30. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

II уровень сложности

Задача №1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.

7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача №2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача №3

К Вам обратились соседи по лестничной клетке: в квартире на 5-ом этаже в комнате повесился мужчина.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Быстро подняться на 5-ый этаж.
2. Взять нож и подняться на 5-ый этаж.
3. Быстро перерезать веревку на шее самоубийцы.
4. Взять за воротник или за волосы и перерезать веревку.
5. Проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
6. Рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа режущей частью к шее.
7. Разрезать веревку на шее в области узла.
8. В случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и попросить окружающих вызвать "скорую" помощь.

Задача № 4

Из воды извлекли мужчину средних лет. Пострадавший без сознания, дыхание отсутствует. Кожные покровы лица синюшного цвета. Отмечаются обильные пенные выделения из ротовой полости.

Какова последовательность оказания медицинской помощи?

1. Положить больного на спину
2. Положить больного на живот, голова должна быть ниже таза.
3. Удалить содержимое из ротовой полости и воду из лёгких и желудка.
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и отсутствии реакции зрачков на свет.
6. Вызвать "скорую" помощь.